



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IPIXUNA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 30 de outubro de 2016

# NÍVEL SUPERIOR

## ASSISTENTE SOCIAL

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 5 de Atualidades, 5 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de NOVA IPIXUNA o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

### O que é científico?

Rubem Alves

1 Era uma vez um jovem que amava xadrez. Sua vocação era o xadrez. Jogar xadrez lhe  
2 dava grande prazer. Queria passar a vida jogando xadrez. Nada mais lhe interessava. Só lia livros  
3 de xadrez. Estudava as partidas dos grandes mestres. Só conversava sobre xadrez. Quando era  
4 apresentado a uma pessoa sua primeira pergunta era: Você joga xadrez? Se a pessoa dizia que  
5 não ele imediatamente se despedia. Tornou-se um grande mestre. Mas o seu sonho era ser  
6 campeão. Derrotar o computador.

7 Até mesmo quando andava jogava xadrez. Por vezes, aos pulos para frente. Outras vezes,  
8 passinhos na diagonal. De vez em quando, dois pulos para frente e um para o lado. As pessoas  
9 normais fugiam dele porque ele era um chato. Só falava sobre xadrez. Nada sabia sobre as coisas  
10 do mundo como pombas, beijos e sambas. Não conseguia ter namoradas porque seu único  
11 assunto era xadrez. Suas cartas de amor só falavam de bispos, torres e roques. Na verdade ele  
12 não queria namoradas.

13 Queria adversárias. Essas coisas como jogo de damas, jogos de baralho, jogo de peteca,  
14 jogo de namoro eram inexistentes no seu mundo. Inclusive, entrou para uma ordem religiosa. Eu  
15 viajei ao lado dele, de avião, de São Paulo para Belo Horizonte. Cabeça raspada.  
16 Durante toda a viagem rezou o terço. Não prestei atenção mas suspeito que as contas do seu  
17 terço eram peões, cavalos e bispos. Sua metafísica era quadriculada. Deus é o rei. A rainha é  
18 nossa senhora. O adversário são as hostes do inferno.

19 As pessoas normais brincam com muitos jogos de linguagem: jogos de amor, jogos de  
20 poder, jogos de saber, jogos de prazer, jogos de fazer, jogos de brincar. Porque a vida não é uma  
21 coisa só. A vida é uma multidão de jogos acontecendo ao mesmo tempo, uns colidindo com os  
22 outros, das colisões surgindo faíscas. Uma cabeça ligada com a vida é um festival de jogos. E é  
23 isso que faz a inteligência. Mas o nosso herói, coitado, era cabeça de um jogo só. Jogava o tal jogo  
24 de maneira fantástica. Especializou-se. Sabia tudo sobre o assunto. E, de fato, sabia tudo sobre o  
25 mundo do xadrez. Mas o preço que pagou é que perdeu tudo sobre o mundo da vida. Virou um  
26 computador ambulante, computador de um disquete só. Disquetes são linguagens. O corpo  
27 humano, muito mais inteligente que os computadores, é capaz de usar muitos disquetes ao mesmo  
28 tempo. Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar. Simplesmente pula,  
29 salta.

30 Inteligência é isso: a capacidade de pular de um programa para outro, de dançar muitas  
31 danças ao mesmo tempo. O humor se nutre desses pulos. O riso aparece no momento preciso em  
32 que a piada faz a inteligência pular de uma lógica para uma outra. (...)

33 O nosso herói nunca ria de piadas porque ele só conhecia a lógica do xadrez, e o riso não  
34 está previsto no xadrez. A inteligência do nosso herói não sabia pular. Ela só marchava. Faz  
35 muitos anos, um filósofo chamado Herbert Marcuse escreveu um livro ao qual deu o título de *O*  
36 *homem unidimensional*. O homem unidimensional é o homem que se especializou numa única  
37 linguagem e vê o mundo somente através dela. Para ele o mundo é só aquilo que as redes da sua  
38 linguagem pegam. O resto é irreal. (...)

Disponível em: <<http://brasil.blogspot.com.br/search/label/Ci%C3%Aancia>>.  
Acesso em: 12 set. 2016.

1 Quanto ao gênero, pode-se classificar o texto de Rubem Alves como um(a)

- (A) editorial de cunho político.
- (B) artigo de caráter científico.
- (C) conto com traços de lirismo.
- (D) crônica de natureza reflexiva.

2 Depreende-se da leitura do texto que Rubem Alves acredita que

- (A) a vida exige múltiplos saberes e múltiplas habilidades.
- (B) o homem unidimensional é capaz de pular de uma lógica a outra.
- (C) a inteligência implica dominar linguagem lógica, como a do xadrez.
- (D) é necessário especializar-se em um campo para alcançar a sabedoria.

- 3 A citação de Herbert Marcuse fortalece a ideia de que
- (A) saber tudo sobre um único assunto é limitante.
  - (B) o mundo é aquilo que as redes de linguagem alcançam.
  - (C) o homem que se especializa torna-se um grande mestre.
  - (D) é necessário ver o mundo através de uma única linguagem.
- 4 Considerando as ideias do texto, julgue as afirmações abaixo.
- (I) Quando se decide especializar-se em uma só linguagem, deixa-se de viver.
  - (II) Viver implica ter a capacidade de dançar muitas danças ao mesmo tempo.
  - (III) O relato do jovem que amava xadrez é um contra-argumento à tese defendida pelo autor.
  - (IV) Segundo o autor, não vale a pena perder tempo com as coisas do mundo, como pombas, beijos e sambas.

São corretas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

- 5 A passagem em que o autor vale-se da hipérbole para expressar seu ponto de vista é
- (A) “O riso aparece no momento preciso em que a piada faz a inteligência pular de uma lógica para uma outra” (l. 31 e 32).
  - (B) “Sua metafísica era quadriculada. Deus é o rei. A rainha é nossa senhora. O adversário são as hostes do inferno” (l. 17 e 18).
  - (C) “O homem unidimensional é o homem que se especializou numa única linguagem e vê o mundo somente através dela” (l. 36 e 37).
  - (D) “A vida é uma multidão de jogos acontecendo ao mesmo tempo, uns colidindo com os outros, das colisões surgindo faíscas. Uma cabeça ligada com a vida é um festival de jogos. E é isso que faz a inteligência” (l. 21 a 23).

- 6 O fragmento de texto em que o pronome “ele” **não** tem o mesmo referente que o do enunciado “ele imediatamente se despedia” (l. 5) é
- (A) “Na verdade *e/e* não queria namoradas” (l. 11 e 12).
  - (B) “As pessoas normais fugiam dele porque *e/e* era um chato” (l. 8 e 9).
  - (C) “Para *e/e* o mundo é só aquilo que as redes da sua linguagem pegam” (l. 37 e 38).
  - (D) “O nosso herói nunca ria de piadas porque *e/e* só conhecia a lógica do xadrez” (l. 33).

- 7 A relação lógico-semântica entre as orações está **corretamente** indicada em
- (A) “Se a pessoa dizia que não ele imediatamente se despedia” (l. 4 e 5) → condição.
  - (B) “Tornou-se um grande mestre. Mas o seu sonho era ser campeão” (l. 5 e 6) → causalidade.
  - (C) “Não conseguia ter namoradas porque seu único assunto era xadrez” (l. 10 e 11) → restrição.
  - (D) “Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar” (l. 28) → temporalidade.

- 8 O sentido e a correção gramatical do texto **não** seriam preservados caso
- (A) se substituísse o pretérito imperfeito, em “Até mesmo quando andava...” (l. 7), pelo gerúndio “Até mesmo andando”.
  - (B) se conjugasse o verbo “dizer”, em “Se a pessoa dizia que não...” (l. 4 e 5), no pretérito imperfeito do subjuntivo, “dissesse”.
  - (C) o verbo “fazer”, em “E é isso que faz a inteligência” (l. 22 e 23), fosse conjugado no futuro do pretérito composto do mesmo modo verbal: “teria feito”.
  - (D) a construção passiva sintética – “e não se prevê o riso no xadrez” – fosse utilizada no lugar da analítica em “e o riso não está previsto no xadrez” (l. 33 e 34).

**9** Se tivéssemos de unir os enunciados “Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar” e “Simplesmente pula, salta” (l. 28 e 29), teríamos que usar o conector

- (A) *ou seja.*
- (B) *por isso.*
- (C) *além disso.*
- (D) *no entanto.*

**10** Analise, com base nos elementos e estruturas da língua, as afirmações abaixo.

- I A expressão “Até mesmo” (l. 7) implica inclusão.
- II A palavra “inclusive” (l. 14) introduz uma retificação.
- III O vocábulo “que” (l. 1) refere-se ao termo imediatamente anterior e equivale a “o qual”.
- IV O pronome “nada”, em suas duas ocorrências (l. 2 e 9), exerce a mesma função sintática.

São corretas as afirmações

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

## ATUALIDADES

- 11** Em maio deste ano, o cineasta Kleber Mendonça Filho e parte da equipe que atuou no filme “Aquarius” protestaram no 69º Festival de Cannes contra
- (A) as salas de cinema do Brasil, que insistem em exibir somente as grandes produções de Hollywood.
  - (B) a crise institucional da Embrafilme, empresa estatal brasileira dedicada a produzir e distribuir filmes brasileiros.
  - (C) o processo de impeachment da presidenta Dilma Rousseff, classificado durante o protesto como um golpe.
  - (D) o escândalo da corrupção ocorrido na Petrobrás, que atingiu vários partidos e foi noticiado pela grande mídia.
- 12** Em julho deste ano, um novo ato terrorista ocorrido na França e reivindicado pelo Estado Islâmico chocou o mundo. Perpetrado em Nice, no Dia da Queda da Bastilha, o ato terrorista consistiu no(a)
- (A) ataque à redação de um jornal satírico, causando a morte de editores, jornalistas e cartunistas.
  - (B) invasão de uma casa de shows por parte de terroristas que executaram mais de 100 jovens.
  - (C) atropelamento de várias pessoas que estavam à beira-mar, assistindo a uma queima de fogos.
  - (D) instalação e detonação de explosivos em uma indústria automobilística, ferindo dezenas de funcionários.
- 13** Apesar da maior parte da população colombiana ter rejeitado em plebiscito o acordo de paz entre as FARC e o governo da Colômbia, o líder das FARC afirmou que
- (A) a população colombiana passará por momentos de crise e ataques terroristas..
  - (B) as FARC manterão o acordo de cessar-fogo bilateral e definitivo, conforme decisão anterior.
  - (C) com a rejeição ao acordo de paz, as FARC ampliarão seu campo de atuação na Venezuela.
  - (D) a culpa pela rejeição ao acordo de paz é resultante da influência dos EUA junto à população colombiana.
- 14** Recentemente o governador do Rio Grande do Sul, visando à diminuição do índice de atos de violência ocorridos nesse Estado, solicitou a atuação da
- (A) Equipe Estratégica de Ações Especiais.
  - (B) Polícia Bélica Operacional do Paraná.
  - (C) população gaúcha que dispõe de armas.
  - (D) Força Nacional de Segurança Pública.
- 15** Em setembro de 2016, o nome da Madre Teresa de Calcutá, religiosa que durante parte de sua vida auxiliou aos mais necessitados, foi destaque em muitos meios de comunicação pelo fato de
- (A) ter sido canonizada pelo Papa Francisco, durante missa no Vaticano.
  - (B) haver devolvido o prêmio Nobel da Paz, recebido em 1979.
  - (C) criticar o tratamento dado pelos governos europeus aos refugiados.
  - (D) tornar-se a primeira religiosa beatificada pela Igreja Católica.

RASCUNHO

## MEIO AMBIENTE

**16** São organismos do fitoplâncton os(as)

- (A) mexilhões.
- (B) protozoários.
- (C) estrelas do mar.
- (D) algas microscópicas.

**17** Em relação à composição e funcionamento do CONAMA, é correto afirmar que

- (A) é constituído de representantes de 5 segmentos diretamente interessados na temática ambiental.
- (B) compreende representantes do Ministério Público Estadual e Federal, bem como do Congresso Nacional, com o direito a voto.
- (C) é presidido pelo titular do Ministério do Meio Ambiente, sendo a sua secretaria executiva exercida pelo titular do IBAMA.
- (D) é composto por 103 conselheiros com direito a voto e 3 conselheiros sem direito a voto.

**18** Analise as afirmativas a seguir, em relação à realização de audiências públicas no processo de licenciamento ambiental.

- I Em função da localização geográfica dos solicitantes e da complexidade do tema, poderá haver mais de uma audiência pública sobre o mesmo Relatório de Impacto Ambiental (RIMA).
- II Sempre que julgar necessário, ou quando for solicitado por entidade civil, pelo Ministério Público, ou por no mínimo 100 (cem) cidadãos, o Órgão de Meio Ambiente promoverá a realização de audiência pública.
- III O órgão de meio ambiente, a partir da data do recebimento do RIMA, fixará em edital e anunciará pela imprensa local a abertura do prazo de no mínimo 30 (trinta) dias para solicitação de audiência pública.
- IV A audiência pública tem por finalidade expor aos interessados o conteúdo do produto em análise e do seu referido RIMA, dirimindo dúvidas e recolhendo dos presentes as críticas e sugestões a respeito.

São corretas as afirmativas

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

**19** Analise as afirmativas a seguir com base na Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA).

- I As instituições educativas têm a incumbência de promover a educação ambiental por meio da criação de disciplinas específicas em consonância aos programas educacionais que desenvolvem.
- II Educação ambiental refere-se aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- III As empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas devem promover programas destinados à capacitação dos trabalhadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente.
- IV A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

São corretas as afirmativas

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**20** O relatório realizado pelo Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT), com a liderança de Dennis Meadows e sob encomenda do Clube de Roma, denomina-se

- (A) Crescimento Zero.
- (B) Limites do Crescimento.
- (C) Primavera Silenciosa.
- (D) Nosso Futuro Comum.

RASCUNHO

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 21** O terceiro setor apresentou crescimento acelerado no Brasil a partir da década de 1990 e constituiu-se uma demanda emergente de atuação do Serviço Social. Considera-se terceiro setor a(o)
- (A) modelo do nonprofit sector europeu, onde até os anos 1980 a marca das ONGs era o assistencialismo com uma administração informal praticamente amadora.
  - (B) organização privada em defesa do interesse público, particularmente dos interesses de ampla parcela dos setores sociais privados de seus direitos.
  - (C) cidadania empresarial participativa que abandona as políticas empresariais em favor da obtenção de melhores resultados na aplicação de recursos em programas sociais.
  - (D) conjunto de instituições, ONGs, fundações públicas, que, desempenhando funções públicas, encontra-se fora do Estado, no espaço de interseção entre este e o mercado, porém sem declarar fins lucrativos.
- 22** As respostas do capital à sua própria crise estrutural, no mundo do trabalho, na esfera do Estado e no âmbito da cultura têm atingido brutalmente a classe que vive do seu trabalho, destruindo direitos sociais e trabalhistas historicamente conquistados. As expressões desta crise se acentuaram com a(o)
- (A) implantação do liberalismo (Collor de Mello), sua consolidação (Lula em seus dois mandatos) e sua inesperada continuidade (governo Dilma).
  - (B) momento de luta de resistência dos trabalhadores contra o capital social no mundo do trabalho, do liberalismo na esfera do Estado.
  - (C) consolidação do neoliberalismo no Brasil nos dois mandatos de FHC e de sua continuidade no governo Lula da Silva.
  - (D) social democratização do sindicalismo e a adoção de um sindicato estadista, a partir do governo FHC.
- 23** O Serviço Social latino-americano, tendo como base uma origem histórica comum, emergiu num período em que predominava nos diversos países da América Latina a concepção funcionalista de sociedade. No que se refere ao surgimento da primeira Escola de Serviço Social na América Latina, tem-se
- (A) Dr. Alejandro Del Rio, no Chile.
  - (B) Elvira Matte de Cruchaga, em Buenos Aires.
  - (C) Serviço Social da PUC São Paulo.
  - (D) Serviço Social da PUC Rio de Janeiro.
- 24** Com a institucionalização das formas de organização, a Constituição de 1988 prevê a participação direta ou semidireta, como o plebiscito, o referendo, a iniciativa popular de lei e os conselhos de gestão de políticas públicas. Sobre referendo, pode-se afirmar que
- (A) alterou completamente o princípio clássico e tradicional da competência legislativa privativa dos parlamentares.
  - (B) é o instrumento por meio do qual os cidadãos, em condições de votar, se pronunciam, por sufrágio direto, a título vinculativo, sobre uma norma de governo, ratificando-a ou não.
  - (C) decorre de uma convocação do governo, antes da criação da norma, para que os eleitores se manifestem pela concordância ou não.
  - (D) somente delibera sobre as políticas sociais, com ênfase no nível municipal, como também decide efetivamente acerca da gestão, fiscalização, regulação e normatização das ações.
- 25** Em termos de Desenvolvimento de Comunidade, a(o) \_\_\_\_\_ representou a forma ideal para instaurar a revolução burguesa e para fortalecer e sedimentar o pacto entre as classes hegemônicas aos níveis superestruturais do bloco histórico no Brasil. A informação que completa corretamente a lacuna do enunciado é
- (A) política nacional populista.
  - (B) transição democrática.
  - (C) participação popular nas reformas de estrutura.
  - (D) pacto com bases críticas e classistas.

**26** A pesquisa científica parte de certos enunciados para que se alcancem os objetivos propostos, tendo várias etapas. A fase do método de pesquisa, que vem depois da formulação do problema ou do objeto de pesquisa, chama-se

- (A) planejamento do trabalho de campo.
- (B) enunciado das estratégias metodológicas.
- (C) enunciado das hipóteses.
- (D) escolha dos instrumentos de coleta de dados.

**27** No Art 13 do Código de Ética do assistente social de 1993, estão dispostos, entre outros deveres, o de denunciar ao Conselho Regional as instituições públicas ou privadas onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os usuários ou profissionais.

Referente ao tema, avalie os itens a seguir.

- I A conduta de denunciar diz respeito à ambientação que não tenha ar condicionado e armários com chaves para o sigilo de documentos.
- II A ventilação deve ser adequada a atendimentos breves e demorados e com portas fechadas, assim como a iluminação adaptada ao trabalho diurno e noturno.
- III A previsão das “condições éticas e técnicas do exercício profissional” passou a ter estatuto e dimensão normativa a partir da resolução do CFESS N<sup>o</sup> 493/2006.
- IV A fim de denunciar as más condições de trabalho, o assistente social deverá, junto com o usuário, reunir com a gerência da instituição e explicar suas dificuldades.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e IV.

**28** A Lei nº 8.742 de 1993 estabeleceu os princípios e diretrizes da Organização da Assistência Social. Acerca das diretrizes, aquela consagrada pela Lei Orgânica da Assistência Social é a(o)

- (A) descentralização político-administrativa para os estados, Distrito Federal e municípios, ficando o comando único das ações na União Federal.
- (B) responsabilidade do Estado e da comunidade na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- (C) tratamento diferenciado aos comprovadamente mais pobres, visando à supremacia da exigência da rentabilidade econômica.
- (D) participação popular, por meio de organizações representativas, na formulação de políticas e no controle das ações em todos os níveis.

**29** O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146, de 2015) dispõe que deverão ser reservados espaços livres e assentos para a pessoa com deficiência nos teatros, cinemas, auditórios, estádios, ginásios de esportes, locais de espetáculos e de conferências e similares, desde que de acordo com a capacidade de lotação da edificação, observado o disposto em regulamento. Sobre os espaços e assentos reservados à pessoa portadora de deficiência, é correto afirmar que

- (A) serão distribuídos pelo recinto em locais de boa visibilidade, em todos os setores, próximos a corredores ou em áreas segregadas de público, evitando-se a obstrução de saídas.
- (B) não poderão ser ocupados por pessoas sem deficiência ou que não tenham mobilidade reduzida, salvo, excepcionalmente, no caso de não haver comprovada procura pelos assentos reservados.
- (C) devem garantir a acomodação de pelo menos 1 (um) acompanhante da pessoa portadora de deficiência, podendo o ingresso desses assentos custar mais do que o valor cobrado das demais pessoas.
- (D) as salas de cinema devem oferecer recursos de acessibilidade à pessoa portadora de deficiência nas sessões noturnas, podendo a legislação local estender a exigência às sessões matutinas e vespertinas.

**30** A Lei nº 10.741, de 2003 (Estatuto do Idoso), estabeleceu regras quanto ao transporte para os idosos. Acerca do assunto e com base na referida lei, é correto afirmar que

- (A) basta que o idoso de 65 (sessenta e cinco) anos apresente qualquer documento pessoal que faça prova da sua idade para ter acesso à gratuidade no transporte coletivo público semi-urbano.
- (B) fica assegurada a gratuidade no transporte coletivo público nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.
- (C) serão reservados 50% (cinquenta por cento) dos assentos, devidamente identificados com a placa de reservado preferencialmente a idosos, nos veículos de transporte coletivo público.
- (D) a legislação local deverá conceder a gratuidade ao acesso ao transporte coletivo público às pessoas compreendidas na faixa etária entre 60 (sessenta) e 65 (sessenta e cinco) anos.

RASCUNHO